

Ervaringen met de Masteropleiding Docent HGZO

Interview met Janneke Sandee-Geurts, docent fysiotherapie

Janneke Sandee-Geurts is van oorsprong fysiotherapeut, maar heeft onlangs de stap gemaakt naar docent fysiotherapie bij Fontys Paramedische Hogeschool. Drie dagen per week is ze docent, de andere twee dagen blijft ze als fysiotherapeut werkzaam. De master HGZO hielp haar bij deze nieuwe weg in haar loopbaan.



Waarom koos je voor de master HGZO bij de VU?

“Het begon allemaal met de jongvolwassenen die ik in de praktijk begeleidde in hun ontwikkeling als fysiotherapeut. Daar genoot ik zo van dat ik me in die richting verder wilde scholen. Omdat ik de hbo-master Orthopedisch Manuele Therapie (OMT) al op zak had, lag het voor de hand om een onderwijskundige master te kiezen. Ik wilde me echter niet alleen verdiepen in het didactisch handelen. In de leerlijnen die de master HGZO hanteert gaan didactiek, onderzoek, innovatie en vakinhoudelijk professionaliseren hand in hand. Een combinatie die me direct aansprak. Daarnaast vond ik het waardevol om in de les te zitten met andere paramedici, omdat je dan snel op de hoogte raakt van wat er allemaal in de zorg gebeurt.”

Wat heeft de master HZGO je opgeleverd?

“Nu ik de master heb afgerond begin ik pas echt te merken hoeveel kennis en vaardigheden ik heb opgedaan. Je leert vooral naar meer aspecten te kijken dan alleen de lessen. Je wordt je bewust van de samenhang van de competenties, prestatie-indicatoren, de leerdoelen en de hele reeks van onderwijsactiviteiten. Met deze bril op heb ik tijdens de opleiding tweemaal de complete toetscyclus van onder andere een afstudeerwerk doorlopen. Door deze kennis en vaardigheden draag ik nu bij aan de curriculumherziening van Fontys Paramedische Hogeschool. Dat was mij nooit zo snel gelukt zonder de master!”

In hoeverre kun je deze master aanraden?

“De opleiding sluit heel goed aan bij de praktijk. Het programma is afwisselend en didactiek, onderzoek, innovatie en professionalisering lopen hier als een rode draad doorheen. Wat me ook aanspreekt is hoe de docenten zelf verschillende stijlen van lesgeven toepassen. Dat is inspirerend voor je eigen lessen! Realiseer je hierbij dat je je niet alleen bezig houdt met didactiek, maar ook met onderzoek en innovatie. Als dat je interesseert, of je wilt op een hoger niveau in je onderwijsinstelling functioneren, dan is dit de perfecte master voor jou.”

Wat zou je toekomstige deelnemers over deze opleiding mee willen geven?

“Het is een pittige master wanneer je enkel in de beroepspraktijk werkzaam bent, en nog niet als docent. Wat je leert pas je met name toe bij onderwijsgerelateerde activiteiten. Het is tenslotte geen beroepsinhoudelijke, paramedische master. De twee jaar durende stage van één dag per week bij Avans Hogeschool vond ik heel waardevol. Bij innovatieprojecten, waar je aan werkt in de afstudeerfase van de master, zijn vrijwel altijd mensen uit verschillende geledingen van de organisatie betrokken en daar leer je dan mee samen te werken. Ik kon hierbij een kritische blik ontwikkelen en vasthouden juist doordat ik de rol van stagiaire had, in plaats van de vertrouwde collega waar al jaren mee werd samengewerkt.

Deze master heeft ervoor gezorgd dat ik niet alleen als zorgprofessional voor een groep studenten kan staan, maar ook als deskundige in het hoger gezondheidszorgonderwijs kan meedenken over (de uitwerking van) de onderwijsvisie.”