

Ervaringen met de docentenopleiding hbo-docent mb-vakken

Interview met Joyce Benner, promovendus bij de Erasmus Universiteit en het Erasmus Medisch Centrum Rotterdam

Joyce Benner heeft een achtergrond in de fysiotherapie en studeerde begin 2014 af als Bewegingswetenschapper aan de VU. Daarna is ze aan de slag gegaan als onderzoeker en gestart met haar promotieonderzoek bij het Erasmus MC, op de afdeling Revalidatiegeneeskunde. Naast haar werk heeft Joyce de Docentenopleiding hbo-docent medisch-biologische vakken gevolgd.



Waarom ben je de Docentenopleiding hbo-docent medisch-biologische vakken gaan volgen?

“Al tijdens mijn werk begeleidde ik met veel plezier studenten bij scripties en onderzoeksprojecten. Ik overwoog al eerder om tijdens mijn master de docentenopleiding te volgen, maar dat paste destijds echt niet in mijn agenda. Toen ik zag dat de opleiding nu ook voor al werkende professionals werd aangeboden, besloot ik ervoor te gaan. De vaardigheden die je opdoet helpen me namelijk ook al in mijn werk als onderzoeker en het sprak me aan dat ik hiermee een mogelijkheid heb om het onderwijs in te gaan.”

Wat zijn de belangrijkste dingen die je daar hebt geleerd?

“Allereerst hoe onderwijs van A tot Z wordt ontwikkeld en gegeven. Er komt veel meer bij kijken dan alleen de voorbereiding van een college of presentatie: je leert een volledige cursus op te zetten, inclusief de manier waarop je de kennis aanbiedt en welke toetsing hierbij hoort. Dat gaat een stuk dieper dan ik had verwacht. Naast de didactische vaardigheden leer je door te reflecteren op je eigen vaardigheden ook veel over jezelf: bijvoorbeeld wat voor docent je bent, hoe je overkomt als je voor een groep staat en hoe je met verschillende typen mensen kunt samenwerken.”

Hoe pas je de geleerde dingen toe in de praktijk?

“Als ik een presentatie geef denk ik nu veel bewuster na over de boodschap, wie er tegenover me zit en wat de situatie is. De vaardigheden die ik heb opgedaan kan ik ook als onderzoeker al goed gebruiken. Daar werk je immers ook veel samen, en onderwijs verzorgen of begeleiden van stagiaires valt ook vaak onder je takenpakket.”

In hoeverre heeft de opleiding je geholpen in je loopbaan?

“Komend jaar rond ik eerst mijn promotieonderzoek nog af. Daarna zou een baan in het onderwijs en (toegepast) onderzoek me heel leuk lijken. Ik zou dan bijvoorbeeld graag bij een lectoraat aan de slag gaan, en de kennis die uit onderzoek voortkomt implementeren in de onderwijspraktijk. Een baan met afwisseling en de combinatie van onderzoek en onderwijs lijkt me wel wat.”

Zou je de opleiding aan andere aspirerende docenten aanbevelen?

“Zeker, zolang je er maar voldoende tijd voor hebt en voldoende gemotiveerd bent. Wat deze opleiding echt heeft ten opzichte van een korte BKO-cursus is dat je langere tijd meedraait op een hbo-instelling en daardoor meer tijd hebt om jezelf als docent en professional in het algemeen te ontwikkelen. Dat is heel waardevol. In een kortere cursus leer je ook de basisvaardigheden, maar hier kom je echt toe aan die ontwikkeling en beklijven de vaardigheden die je opdoet beter.”

Heb je tips voor toekomstige deelnemers die aan de opleiding mee willen doen?

“Maak genoeg ruimte voor de opleiding. De 20 uur per week die ervoor staat heb je echt minimaal nodig, en gedurende het jaar zijn er pieken en dalen in de studiebelasting. Daarom is het ook essentieel dat je flexibel kunt zijn in je tijdsbesteding door het jaar heen. Zorg verder dat je aan het begin van de opleiding weet wat je eigen leerwensen zijn en welke koers je wilt varen. Als je dit overal duidelijk communiceert kunnen docenten, collega's en begeleiders je veel beter hierin steunen!”