

Ervaringen met de basisopleiding en verdiepende modules voor opleiders en docenten in de zorgpraktijk

Gerda Vink-Lips is werkzaam als coach en adviseur opleidingen bij de Academie van het Antonius Ziekenhuis. Daar ontwikkelt zij onderwijs- en trainingsprogramma's, vooral op het gebied van communicatievaardigheden.

In dit interview deelt zij haar ervaringen met de Basisopleiding voor opleiders en docenten in de zorgpraktijk (voorheen: Leergang opleiden in de Zorg I en II).



Waarom koos men bij het Antonius Ziekenhuis voor dit scholingsprogramma?

“Oorspronkelijk wilde men vanuit de organisatie van het Antonius Ziekenhuis dat de opleiders bij onze Academie een master zouden volgen. We willen immers verpleegkundigen op hbo-niveau opleiden. Gelukkig is het volgen van een master als harde eis los gelaten en werd er gekeken naar de kennis en ervaring die nodig is om zo goed mogelijk aan te sluiten bij onze studenten en onderwijsontwikkeling. Dit werd gevonden in de leergang Opleiden in de Zorg 1 en 2 (*nu Basisopleiding en Verdiepende modules voor opleiders en docenten in de zorgpraktijk, red.*), die bij ons in company zijn verzorgd. Door mijn werkrichting als coach ging mijn belangstelling vooral uit naar het professionaliseren als team en probleemoplossend innoveren. Ook zag ik door mijn persoonlijke belangstelling uit naar de module digitale media in het onderwijs.”

Wat sprak je het meeste aan?

“Vooral het samen leren met collega's, het werken in groepjes om nieuwe kennis toe te passen heb ik als heel belangrijk ervaren. Voor mij werd wederom duidelijk hoe belangrijk het is dat de docent die lesgeeft kennis heeft van zaken (dat was zeker het geval), aansluit bij de groep, enthousiasmeert, het leren stimuleert en waar nodig ondersteuning biedt.”

Wat hebben de basisopleiding en verdiepende modules je opgeleverd?

“Innoveren liep als rode draad door de opleiding, met als resultaat dat we met elkaar voor diverse opleidingen vijf vernieuwde of nieuwe lessencycli ontworpen hebben. Hierbij leerden we onszelf telkens kritische vragen te stellen: wat is precies het doel, wat moet er getoetst/geëvalueerd worden en welke lesinhoud en vorm sluiten daar het beste aan? Deze vragen kan ik niet meer wegdenken uit mijn onderwijsontwikkeling. Wat ik ook geleerd heb is beter te zoeken, bijvoorbeeld naar (evidence based) literatuur, vooral doordat mijn zoekvraag helderder is geworden. Die neem ik bovendien bij meer vragen mee dan bij het zoeken naar literatuur. Ter afsluiting van de leergang werd het symposium 'Kennisdelen is kracht' gehouden, waarin de meerwaarde van het met en van elkaar leren goed terug te zien was.”

Heb je nog tips voor toekomstige deelnemers?

“Het in company volgen van deze leergang, kan ik ook andere opleiders en docenten aanraden. Het binnen je organisatie samen werken aan de vernieuwing, brengt meer verbinding mee die bijdraagt aan een blijvend resultaat. We kunnen elkaar makkelijker helpen herinneren aan hetgeen we geleerd hebben en hebben elkaar er ook beter door leren kennen. En als je op deze manier het volledige programma inclusief master Docent HGZO kan doen, lijkt me dit nog mooier!”