

## Zij-instromer stapt over van de bank naar de klas

**Erik van Fraassen, 42 jaar, is in september gestart met de universitaire lerarenopleiding. Na een carrière van tien jaar bij diverse banken in Duitsland en Nederland miste hij de voldoening en maakte de overstap naar het onderwijs. “Als docent in opleiding geef ik nu twee dagen in de week Economie op het Barlaeus Gymnasium in Amsterdam. Daarnaast sta ik twee dagen voor de klas op het Veurs Lyceum in Leidschendam. Geen dag, zelfs geen uur is hetzelfde. Dat vind ik het mooiste aan het vak.”**



### Waarom wilde je leraar worden?

“Ik heb Algemene Economie gestudeerd en werkte daarna in het bankwezen. In mijn laatste functies vroeg ik mij steeds vaker af wat de relevantie van mijn werk was. Ik ben gaan nadenken over een functie met meer maatschappelijke betrokkenheid en ben toen bij het onderwijs uitgekomen. De overstap van het commerciële bankwezen naar het onderwijs is op vele fronten erg groot en ik twijfelde. Maar nadat ik via Het Schoolbureau een week kon meegelopen op het Barlaeus, wist ik zeker dat het vak van leraar bij mij zou passen.”

### Wat zijn je ervaringen met de instroom in de ULO en het assessmenttraject?

“De instroom is heel voorspoedig verlopen. Omdat ik al voor de klas stond, wist ik zeker dat ik mijn eerstegraads lesbevoegdheid voor het vak Economie wilde behalen. Het assessment was een leuke ervaring, ik weet nu precies wat mijn aandachtspunten zijn. Mede op basis van mijn persoonlijke scholingsadvies streef ik ernaar de opleiding binnen een jaar af te ronden.”

### Waarom volg je de opleiding bij de VU?

“Ik ben min of meer toevallig bij de VU terechtgekomen. De inschrijftermijn bij de universiteit in Leiden, mijn woonplaats, was verlopen en ik had over de VU ook goede verhalen gehoord. Toen wist ik nog niet dat het curriculum zou veranderen. Die aanpassingen zijn heel positief, omdat de theorie nog beter aansluit op de praktijk. Ik ben achteraf blij dat ik voor de VU heb gekozen.”

### Wat zijn je ervaringen tot nu toe?

“De combinatie van studeren en lesgeven is hard werken, maar tot nu toe boek ik goede resultaten. Ik zie een duidelijke progressie in mijn manier van lesgeven. De opleiding geeft mij een stevige basis op pedagogisch en didactisch vlak, waar ik in de klas op kan terugvallen. Ik vind de bijeenkomsten met medestudenten in peergroups erg zinvol. Je hebt volop de gelegenheid om praktijksituaties met elkaar te bespreken en zo van elkaar te leren. Studeren en werken kost veel tijd en dat gaat weleens ten koste van mijn gezin met vier kinderen. Dat is een extra stimulans om de opleiding binnen een jaar af te ronden.”

### Wat is je advies voor potentiële zij-instromers?

“Leraar zijn is leuk, maar het moet bij je passen en je moet er energie in willen steken. Het mooiste van het vak vind ik dat geen dag, zelfs geen uur hetzelfde is. Als je twijfelt, onderzoek dan of de overstap naar het onderwijs echt iets voor je is. De VU heeft een uitgebreid en zorgvuldig zij-instroomassessment. Twee ervaren assessoren toetsen gedurende een dag of je geschikt bent voor het vak en voor het volgen van de opleiding. De Universitaire Lerarenopleiding voor zij-instromers geeft je in ieder geval een stevige basis. Theorie en praktijk sluiten goed op elkaar aan. Omdat het een maatwerktraject is, kun je het programma zo indelen dat studie, werk en privé met elkaar te combineren zijn.”